

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
ГАОУ СО «СамЛИТ  
(Базовая школа РАН)»  
Протокол № 6  
от “19.05.2025”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАОУ СО  
«СамЛИТ (Базовая школа  
РАН)»  
Лебедев Николай Иванович  
Приказ № 420-од  
от “18.06.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (Вариант 2).

Учебный план является частью образовательной программы государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 № 569, 08.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 г. № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» имени В.С. Леднева (М., 2025 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- Информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2024 г. № 1116-Ту «О методических письмах»;

- Информационным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2024 г. № 1633 «О направлении методических писем о новых учебных предметах с 01.09.2024 года: «Труд (технология); «Основы безопасности и защиты Родины»;

- ООП НОО с изменениями ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)», утвержденная приказом от 18.06.2025г. № 419-од.

- Устав ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» (утвержден приказом МОиН СО от 17.08.2020 г. № 354-од).

- КУГ ОО (Согласован Советом Лицея, принят Педагогическим советом, утвержден директором, приказ №420-од от 18.06.2025 г.)

Учебный год в государственном автономном общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий

(Базовая школа Российской академии наук)» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.
- домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал в день проведения урока.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Для реализации задач развития технологического профиля лица во 2-4 классах осуществляется углубленное изучение «Математики» (выделяется дополнительно 1 час), из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классе вводится предмет «Информатика» (1 час в неделю). Для успешной адаптации на уровне обучения, гуманитаризации образования и успешной социализации в современном обществе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах выделяется дополнительно 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В государственном автономном общеобразовательном учреждении Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Практическая работа
	Информатика	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Практическая работа
	Информатика	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Собеседование
	Музыка	Зачет

Изобразительное искусство	Практическая работа
Труд (технология)	Практическая работа
Информатика	Тестирование
Физическая культура	Зачет

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года системой «зачет»-«незачет» (может учитываться результат обучения в учреждениях дополнительного образования вне лица). Курс может считаться зачетным, если обучающийся

- 1) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- 2) выполнил какую-либо зачетную работу: проект, исследование, реферат и т.д.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



## План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»

Реализуемая программа	Форма организации курса	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
		5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивный клуб "Смена"	клуб	1										
Динамическая пауза	кружок	1	1									
Динамическая пауза. Подвижные игры	игра	1	1									
Шахматный всеобуч	кружок	1										
Школьный музей	кружок								1	1	1	
«Разговоры о важном»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	кружок	1	1					1				
Хор "Родники"	хор	1										
Театральная студия "Театралы"	студия	1										1
Знакомство с искусственным интеллектом	кружок			1								
Гейм-лаборатория	кружок					1						
Занимательная математика	кружок	1							1			
Занимательный русский язык.	кружок		1									
Рассказы по истории Самарского края	кружок									1	1	1
Занимательное чтение на английском языке	кружок			1			1					
НОУ учащихся начальной школы	общество						1					